



CampeSENA
¡Una Esperanza Devida!



MANEJO RACIONAL DE PLAGUICIDAS

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL



01 Presentación

Estimado aprendiz, bienvenido al programa de formación que hace parte de la estrategia CampeSENA Radial “Manejo racional de plaguicidas”

El programa, “Manejo racional de plaguicidas” está enfocado en el manejo integrado de plagas y enfermedades para toda actividad productiva, y bajo la normativa vigente. De ahí la importancia de este programa de formación complementaria, el cual busca suplir de conocimiento y estrategias a quienes laboran con este tipo de productos o empiezan a implementarlos. Sus egresados serán competentes en:

1. La disposición de los residuos generados en el derrame de acuerdo con procedimientos establecidos y normatividad vigente.
2. La correcta actuación frente a riesgos en derrames de sustancias peligrosas de acuerdo con procedimientos establecidos y normatividad vigente.
3. El alistamiento de plaguicidas y equipos según parámetros técnicos y la aplicación del agroinsumo al cultivo según necesidades y recomendaciones técnicas.
4. La aplicación del plaguicida al cultivo según necesidades y recomendaciones técnicas. Su ocupación está encaminada a la actuación responsable en actividades productivas seguras para el trabajador, el medio ambiente y los cultivos.

El programa “Manejo racional de plaguicidas” desarrollará ocho (8) unidades temáticas que abordan los temas necesarios para el manejo racional de plaguicidas. En concreto, las actividades de aprendizaje le permitirán al aprendiz el manejo del control eficiente de derrames de sustancias peligrosas de acuerdo con procedimientos establecidos y el uso de agroinsumos teniendo en cuenta normatividad vigente.

La población a la cual va dirigido el programa de Formación Complementaria Manejo racional de plaguicidas es: profesionales y técnicos, aplicadores agrícolas, bodegueros de agroquímicos, controladores de plagas de granos almacenados, controladores de plagas urbanas (mosca, zancudos, cucarachas, gorgojos). Si usted es una persona o empresa que tiene que hacer uso de plaguicidas o desea iniciar una actividad productiva que requiere su manejo, este programa le brindará soluciones para sus prácticas seguras.

Para el desarrollo de este curso de 60 horas, contará con recursos de apoyo como *podcast*, una aplicación móvil, una cartilla digital y/o impresa, programas radiales, con el que potenciará conocimientos, destrezas y habilidades.

¡Súmese a esta propuesta de formación y sea parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbase en www.senasofiaplus.edu.co

CampeSENA Radial. Conectando con el campo colombiano.



Información del programa

Clic para ver el video

| | | | |
|--|---|--|--|
|  Programas radiales 3 programas de 30 minutos |  Podcast 15 Audios |  Modalidad A distancia |  Total Horas 60 |
|--|---|--|--|

Código del programa: 73311563

02 Justificación del programa

Los éxitos esperados en el control de plagas y enfermedades no solo se sustentan en la correcta elección de un producto recomendado por el técnico, sino también en las medidas directamente asociadas con la aplicación como tal. Es así como el control químico se convierte en una de las estrategias para el manejo integral en la lucha contra los vectores y las plagas de importancia en salud pública. Pues, utilizados correctamente, los plaguicidas de uso en salud pública cumplen una función importante en la prevención y control de estas enfermedades.

La disminución del número de plaguicidas seguros aprobados para el uso en salud pública requiere una aplicación selectiva y racional de estas sustancias químicas en el marco de la lucha integrada contra las plagas de importancia en salud pública. El almacenamiento, la elección de equipos adecuados, las formulaciones, el orden de las mezclas, la calidad del agua empleada, entre otros, son factores que deben tenerse en cuenta para lograr aplicaciones efectivas, eficientes y seguras para la salud de los aplicadores y el ambiente. El Código Internacional de Conducta de la FAO establece la responsabilidad compartida frente a la distribución y utilización de plaguicidas de importancia en salud pública.

En el país, es urgente fortalecer el control sobre las plagas de importancia en salud pública para orientar, respaldar, supervisar y vigilar todas las acciones relacionadas con este tema. Este programa se desarrolla dentro del contexto del manejo integrado de plagas y enfermedades para toda actividad productiva y bajo la normativa vigente. A través de él, se fortalecen conceptos y principios de última generación en nuevas tecnologías utilizadas en la aplicación de plaguicidas para responder a las necesidades de protección de la salud humana y ambiental con altos estándares de calidad nacional e internacional.

Con estas acciones, se busca contribuir al desarrollo competitivo del sector productivo del país. Adicionalmente, este curso pretende desarrollar competencias relacionadas con el manejo seguro y eficaz de los plaguicidas de uso en salud pública, con el fin de responder a las necesidades del sector y promover un talento humano calificado.

03 Competencia a desarrollar

220201032 - Controlar derrames de sustancias peligrosas de acuerdo con procedimientos establecidos y normativa vigente.

70401055 - Utilizar agroinsumos teniendo en cuenta normatividad vigente.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de elementos básicos en el manejo de mensajería instantánea, acceso a radio y/o un celular para descargar la aplicación, entre otras herramientas tecnológicas necesarias, para la formación a distancia.

Igualmente, es necesario que sea mayor de 16 años, y cumplir con el trámite de selección y documentación, definido por su centro de formación.

05 Estrategia metodológica

CampeSENA Radial nace desde nuestro campo colombiano, como una iniciativa que busca contribuir a la transformación de la formación técnica a través de experiencias auditivas accesibles para los campesinos y campesinas del país, aprovechando el poder de la radio y los *podcasts* como medio para llevar el conocimiento y oportunidades a cada rincón del territorio nacional.

Esta estrategia, se centra en el aprendizaje sensorial para garantizar una experiencia educativa dinámica y efectiva, donde los aprendices experimentan una mejor retención de la información y desarrollo de sus habilidades cognitivas como la concentración, la memoria y el pensamiento crítico, al estimular la imaginación y conectar la teoría con la realidad cotidiana, pues la formación se realizará a distancia.

Para estimular el aprendizaje, la estrategia cuenta con diferentes materiales y recursos que buscan una participación activa de la comunidad campesina como:



Narraciones cautivadoras y personificaciones: los conceptos se presentan a través de historias y situaciones cotidianas del campo, conectando con la realidad de los agricultores y facilitando la comprensión.



Efectos de sonido y música ambiental: se recrean ambientes rurales para crear una experiencia auditiva inmersiva y atractiva, manteniendo la atención y motivación de los participantes.



Encuentros presenciales de interacción: se fomentan espacios presenciales para que los campesinos intercambien ideas, compartan experiencias y se apoyen mutuamente en su proceso de aprendizaje.



Material de apoyo: son las cartillas digitales e impresas en las que se encuentra el contenido técnico para fortalecer las competencias de cada programa de formación.



Programas de radio: una parrilla de programas radiales que se transmitirán a través de convenios con emisoras de todo el país, donde los aprendices podrán escuchar las experiencias y el contenido diseñado para apoyar el proceso formativo.



Aplicación móvil: una aplicación que contiene *podcast*, cartilla digital, glosario y actividad interactiva, permitiendo que el aprendiz consulte el material sin necesidad de tener acceso a internet.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra, a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.

06 Créditos

DIRECTIVOS

Jorge Eduardo Londoño Ulloa

*Director
Dirección General*

Claudia Patricia Forero Londoño

*Directora de Formación Profesional
Dirección General*

Luis Alejandro Jiménez Castellanos

*Director del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo
Dirección General*

ECOSISTEMA DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Milady Tatiana Villamil Castellanos

*Responsable de ecosistema de recursos educativos digitales
Dirección General*

Olga Constanza Bermúdez Jaimes

*Responsable de línea de producción Regional Antioquia
Dirección General*

DISEÑADORES INSTRUCCIONALES

Ana Catalina Córdoba Sus

*Evaluadora Instruccional
Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

Gissela del Carmen Alvis Ladino

Gloria Lida Alzate Suárez
*Diseñadora Instruccional
Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Locutores:

Andrés Felipe Guevara Ariza

Wilson Andrés Arenales Cáceres

Germán Acosta Ramos

María Carolina Tamayo López

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia



Productores *podcast*:

Carlos Eduardo Garavito Parada

Jose Eduardo Solano Rivero

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Guionista validador:

Gustavo Adolfo Contreras Barranco

Zuleidy María Ruiz Torres

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Diseñadores:

Kevin Danilo Gómez Perilla

Marcela González Gómez

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Programador de aplicaciones móviles:

Jhon Edinson Castañeda Oviedo

Francisco José Lizcano Reyes

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia